

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**



«11» июня 2024 г.



«18» июня 2024 г.

Автор: А.В. Райхлина

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 11.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.3. «Стратегическое государственное управление».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотносённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления.	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	Знать: - особенности стратегического государственного управления и его отличие от операционной деятельности; - основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности; - методы оценки эффективности и результативности оперативных и стратегических решений. Уметь: - разрабатывать систему оценки эффективности операционных и стратегических решений; - осуществлять оперативный контроль за результативностью государственного управления; - корректировать операционные и стратегические решения в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственного и муниципального управления.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления	Знать: - методику проведения анализа причинно-следственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений;

		ципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	- эффективные приемы влияния на аудиторию и техники ораторского мастерства; - визуализации и презентации для обоснования своей оценки; Умеет: - проводить анализ внешней и внутренней среды государственного и муниципального управления; - выстраивать причинно-следственные связи между условиями внешней и внутренней среды и проблематикой государственного и муниципального управления; - планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности.
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	Знает: - актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; - модели разработки государственной политики; - содержание политического цикла и его этапы. Умеет: - использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся ресурсы; - приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов - проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и про-	Знать: - методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; - подходы к определению причинно-следственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; - визуализации и презентации для обоснования своей оценки; Умеет:

		цессов	- проводить анализ внешней и внутренней среды государственного и муниципального управления; - выстраивать причинно-следственные связи между деятельностью органов государственного и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; - планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности.
--	--	--------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» является дисциплиной общекафедрального (предпрофильного) цикла части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 в (часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. / 216 ч.	116	100
Контактная работа – Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	116	66	50
Текущий контроль		Домашнее творческое задание	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и ви-

дов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология стратегического государственного управления

Понятие «стратегическое государственное управление»: сущность и содержание. Место стратегического планирования в системе стратегического государственного управления. Принципы стратегического государственного планирования. Система стратегического государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина. Многообразие подходов к изучению основ стратегического государственного управления. Основы общей теории государственного управления, ее структура, специфика и роль в системе знаний. Закономерности и принципы стратегического государственного управления. Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление. Изучение вопросов стратегического государственного управления в России. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления. Система показателей стратегического государственного управления, принципы ее формирования. Особенности использования стратегического управления на муниципальном уровне.

Тема 2. Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и зарубежных странах

Сравнительный анализ как теория и метод изучения системы стратегического государственного управления. Основные сферы анализа стратегического государственного управления: институциональная база, система управления, методы и инструменты реализации государственных стратегий. Сравнительный анализ систем показателей стратегий, организации систем мониторинга. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в разработке и реализации стратегий социально-экономического развития. Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире.

Тема 3. Организационные основы стратегического государственного управления и планирования

Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление. Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны. Роль Администрации Президента, Совета Безопасности в определении основных направления стратегического государственного управления. Законодательные органы государственной власти, их полномочия и функции в стратегическом государственном управлении. Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ». Формы и виды

контроля, осуществляемые Государственной Думой и Советом Федерации за реализацией утвержденных ими стратегий социально-экономического развития.

Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления. Механизм разработки стратегии социально-экономического развития страны, стратегий развития отраслей и сфер социально-экономического комплекса органами исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня. Деятельность Министерства экономического развития и подведомственных ему структур как центра методического обеспечения деятельности по разработке и реализации стратегий развития территорий, отраслей, сфер социально-экономического комплекса. Вопросы внутри- и межведомственной координации действий в стратегическом государственном и муниципальном управлении. Документы стратегического государственного планирования. Стратегия 2020. Стратегия пространственного развития РФ. Стратегия национальной безопасности. Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период. Отраслевые документы стратегического государственного планирования. Особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 4. Сущность и направления государственной политики

Государственная политика: сущность, направления и типы. Социальные, политические и экономические условия реализации государственной политики. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование и реализацию государственной политики. Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Финансирование государственной и муниципальной политики и государственных и муниципальных программ. Определение и анализ ресурсов при формировании и осуществлении государственной политики.

Тема 5. Программирование в системе стратегического государственного управления

Программирование как метод и высшая форма стратегического государственного управления. Виды государственных программ. Государственные программы: организация их разработки и утверждения. Мониторинг реализации государственных программ, система контроля их исполнения.

Понятия целевой комплексной программы. Классификация целевых комплексных программ: федеральные, региональные и муниципальные программы. Президентские программы и их статус. Международные программы.

Объекты программирования и виды программ в зависимости от характера решаемых задач. Горизонты программирования.

Порядок разработки целевых комплексных программ. Формирование целевых ориентиров. Определение перечня основных социально-экономических задач, решаемых Правительством РФ, региональными органами исполнительной власти в стратегической перспективе. Обеспечение программ необходимыми материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами. Критерии выбора вариантов программы. Объемы и источники финансирования. Соотношение между отдельными статьями расходов: капитальные вложения, НИОКР. Экспертиза, оценка эффективности реализации и утверждение программы.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, ее структура. Содержание концепции социально-экономического развития: основные макроэкономические показатели; институциональные преобразования; структурная, промышленная, аграрная, инвестиционная и другие направления социально-экономической политики; предпочтительные модели регулирования экономики.

Основные федеральные целевые комплексные программы, финансируемые из бюджета, сроки их реализации и источники финансирования. Федеральные целевые программы социально-экономического развития субъектов РФ и других регионов. Региональные и муниципальные целевые комплексные программы, их виды, особенности разработки, утверждения, источников финансирования.

Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики

Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект государственного прогнозирования и планирования. Виды развития социально-экономических систем. Функции государства в рыночной экономике. Стратегии развития экономики России. Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях.

Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.

Тема 7. Методология и методы прогнозирования и планирования

Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования

и планирования. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения. Объекты государственного прогнозирования и планирования. Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития.

Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова. Интуитивные и эвристические методы прогнозирования.

Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Тема 8. Организация прогнозирования и планирования

Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы. Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы. Процесс и процедуры макроэкономического планирования. Организация разработки государственных и муниципальных программ методом программно-целевого планирования. Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.

Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей

Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса

Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда.

Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда.

Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры.

Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры.

Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.

Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений

Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.

Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.

Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. Основные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
5 семестр								
1	Тема 1. Предмет и методология стратегического государственного управления	22	8	2	6	4	14	устный опрос, до- клады, научная дискуссия
2	Тема 2. Сравни- тельный анализ систем стратеги- ческого государ-	22	10	4	6	6	12	устный опрос, до- клады, научная

	ственного управления в России и зарубежных странах							дискуссия
3	Тема 3. Организационные основы стратегического государственного управления и планирования	26	12	4	8	6	14	устный опрос, доклады, «круглый стол»
4	Тема 4. Сущность и направления государственной политики	22	10	2	8	6	12	коллоквиум
5	Тема 5. Программирование в системе стратегического государственного управления	24	10	4	6	6	14	устный опрос, доклады, научная дискуссия
	Итого по дисциплине в 5 семестре	116	50	16	34	28	66	Согласно учебному плану
6 семестр								
6	Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	14	6	2	4	2	8	устный опрос, доклады, научная дискуссия
7	Тема 7. Методология и методы прогнозирования и планирования	18	8	2	6	4	10	устный опрос, доклады, «круглый стол»
8	Тема 8. Организация прогнозирования и планирования	16	8	2	6	4	8	коллоквиум
9	Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	16	8	2	6	4	8	устный опрос, доклады, научная дискуссия
10	Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-	18	10	4	6	6	8	устный опрос, доклады, научная дискуссия

	технического прогресса							
11	Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	18	10	4	6	6	8	устный опрос, доклады, «круглый стол»
	Итого по дисциплине в 6 семестре	100	50	16	34	26	50	Согласно учебному плану
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	54	116	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			54		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и методология стратегического государственного управления	1. Сущность государственного управления. 2. Предмет стратегического государственного управления. 3. Методология стратегического государственного управления. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 5, 11; раздел 9: 1-6.	устный опрос, доклады, научная дискуссия
Тема 2. Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и зарубежных странах	1. Сравнительный анализ стратегического государственного управления в США, Великобритании, Германии, Китае, Южной Корее, Казахстане, Белоруссии (по выбору). 2. Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 6, 7; раздел 9: 1-6.	устный опрос, доклады, научная дискуссия
Тема 3. Организационные основы стратегического государственного управления и планирования	1. Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления. 2. Роль и функции Правительства РФ в системе стратегического государственного управления. 3. Полномочия законодательных органов в системе стратегического государственного управления. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 5, 10; раздел 9: 1-6.	устный опрос, доклады, «круглый стол»
Тема 4. Сущность и направления государственной политики	1. Понятие и механизм государственной политики. 2. Государственная политика как процесс. 3. Ресурсное обеспечение государственной политики. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 5, 11; раздел 9: 1-6.	коллоквиум
Тема 5. Программирование в системе стратегического государ-	1. Национальный проект «Образование». 2. Национальный проект «Демография». 3. Национальный проект «Здравоохранение». 4. Национальный проект «Культура».	устный опрос, доклады, научная дискуссия

ственного управления	5. Национальный проект «Экология». Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 6, 10; раздел 9: 1.	
Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	1. Сущность прогнозирования и планирования. 2. Социально-экономическая система как объект государственного прогнозирования и планирования. 3. Виды развития социально-экономических систем. 4. Документы системы стратегического планирования и прогнозирования: их структура и внутренние взаимосвязи. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 5, 8-9; раздел 9: 1-6.	устный опрос, доклады, научная дискуссия
Тема 7. Методология и методы прогнозирования и планирования	1. Объекты государственного прогнозирования и планирования. 2. Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 5-6, 7-11; раздел 9: 1-6.	устный опрос, доклады, «круглый стол»
Тема 8. Организация прогнозирования и планирования	1. Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы. 2. Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы. 3. Организация стратегического планирования за рубежом Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 5, 7-11; раздел 9: 1-6.	коллоквиум
Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. 2. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. 3. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 6, 9; раздел 9: 1-6.	устный опрос, доклады, научная дискуссия
Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	1. Основные прогнозные ориентиры на рынке труда Российской Федерации. Глобальные тенденции данной сферы. 2. Целевые прогнозные ориентиры и методы развития производственной инфраструктуры. 3. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 5, 8, 10; раздел 9: 1-6.	устный опрос, доклады, научная дискуссия
Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	1. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. 2. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. 3. Основные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4, 5-6, 7-11; раздел 9: 1-6.	устный опрос, доклады, «круглый стол»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к практическим занятиям;
- написание домашнего творческого задания;
- написание курсовой работы;
- подготовка к зачету / экзамену.

На практических занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание учебного материала. При выступлении студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, анализировать и систематизировать информацию.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и методология стратегического государственного управления	1. Принципы стратегического государственного управления. Основные научные школы в области государственного управления. 2. Система показателей стратегического государственного управления.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 2. Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и зарубежных странах	1. Сравнительный анализ систем показателей стратегий, организации мониторинга. 2. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в разработке и реализации стратегий 3. Тенденции развития стратегического государственного управления.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 3. Организационные основы стратегического государственного управления и планирования	1. Механизм разработки стратегии социально-экономического развития страны. 2. Стратегии развития отраслей и сфер социально-экономического комплекса органами исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня.	Работа с рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 4. Сущность и направления государственной политики	1. Стратегия пространственного развития РФ. Стратегия национальной безопасности. 2. Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период. 3. Отраслевые документы стратегического государственного планирования. 4. Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. 5. Финансирование государственной и муниципальной политики 6. Определение и анализ ресурсов политики.	Работа с рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.

Тема 5. Программирование в системе стратегического государственного управления	1. Основные федеральные целевые комплексные программы, финансируемые из бюджета, сроки их реализации. 2. Целевые программы социально-экономического развития субъектов РФ. 3. История национальных проектов РФ.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	1. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации. 2. Законодательные основы системы стратегического планирования в РФ. Институты и уровни стратегического планирования. 3. Документальное обеспечение системы.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 7. Методология и методы прогнозирования и планирования	1. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. 2. Объекты государственного прогнозирования и планирования. 3. Форсайт как методология прогнозирования экономического развития.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 8. Организация прогнозирования и планирования	1. Процесс и процедуры макроэкономического планирования. 2. Организация разработки государственных и муниципальных программ методом. 3. Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	1. Прогнозирование и планирование структуры экономики и ее роста. 2. Прогнозирование инфляции и цен. 3. Методы прогнозирования объема инвестиций и развития финансовых институтов.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	1. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие производственной инфраструктуры. 2. Инновационный потенциал страны как база стратегического планирования. 3. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	1. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в РФ. 2. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика докладов

1. Сущность стратегического управления.
2. Понятие стратегии организации и стратегии государства.
3. Алгоритм разработки стратегии развития организации.
4. Типы стратегий в бизнесе.
5. Специфика стратегии социально-экономического развития государства.
6. Факторы внешней среды при разработке стратегии социально-экономического развития государства.
7. Факторы внутренней среды при разработке стратегии социально-экономического развития государства.
8. Факторы внешней среды при разработке стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
9. Факторы внутренней среды при разработке стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
10. Базовые модели стратегического планирования.
11. Базовые модели стратегического управления.
12. Понятие «стратегического разрыва».
13. Методы управления спонтанными изменениями.
14. Процедура стратегического планирования.
15. Понятия и сущность «стратегический менеджмент» и «стратегическое управление».
16. Процесс принятия стратегического управленческого решения.
17. Определение и сущность миссии организации
18. Характеристика стратегической зоны хозяйствования.
19. Характеристика и цели анализа внешней среды организации.
20. PEST – анализ макросреды организации.
21. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли.
22. Стратегический анализ внутренней среды организации.
23. Технология SWOT – анализа.
24. Метод проектирования профиля среды организации.
25. Метод ключевых вопросов.
26. Содержание программы управления стратегическими изменениями организации.
27. Причины сопротивления стратегическим изменениям.
28. Конкурентные преимущества регионов в стратегическом развитии.
29. Человеческий капитал регионов.
30. Инновационный потенциал регионов в стратегическом развитии.

Примерный перечень тем домашнего творческого задания

1. Место и роль стратегического государственного управления в современной России в условиях глобализации.

2. Международные тенденции стратегического государственного управления.
3. Подходы к формированию стратегий в системе государственного управления.
4. Использование современных информационно-телекоммуникационных технологий при формировании стратегий в государственном управлении.
5. Оценка эффективности и результативности действующих стратегий в государственном управлении
6. Проблемы формирования стратегических ориентиров развития субъектов Российской Федерации.
7. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на стратегическое государственное управление.
8. Взаимодействие государства и бизнеса при формировании стратегий в государственном управлении.
9. Стратегическое управление в государственных организациях и коммерческих структурах: общее и различное.
10. Современные особенности применения стратегического управления в России.
11. Реализация стратегий в системе стратегического управления отраслью (на конкретном примере)
12. Преимущества, ограничения и проблемы стратегического управления развитием.
13. Общая характеристика стратегического государственного управления.
14. Ведущие направления, школы и этапы развития стратегического государственного управления.
15. Стратегический менеджмент в стратегическом государственном управлении.
16. Процесс формирования и развития систематического стратегического государственного управления в России.
17. Стратегическое государственное управление как теоретическая управленческая концепция.
18. Основные компоненты стратегического государственного управления.
19. Организация стратегического управления и системный подход.
20. Стратегические аспекты государственной кадровой политики и ее особенностей на современном этапе.
21. Основные направления стратегического развития Российской Федерации.
22. Организационные изменения, осуществляемые в системе стратегического государственного управления.
23. Роль стратегического планирования в системе стратегического

государственного управления и его основные характеристики.

24. Стратегическое управление в политике.
25. Стратегическое управление в государственных структурах.
26. Стратегическое управление в муниципальных организациях.
27. Стратегическое управление развитием региона.
28. Стратегия реформирования системы государственного управления.
29. Проблемы реформирования государственного аппарата: организационно-управленческий и стратегический аспект.
30. Новые стратегии управления городом в эпоху глобализации.

Примерный перечень тем курсовой работы

1. Роль стратегического государственного управления в современной России.
2. Совершенствование организации стратегического государственного управления на основе использования зарубежного опыта.
3. Анализ целей, задач и системы показателей Стратегии научно-технологического развития РФ и предложения по совершенствованию.
4. Анализ целей, задач и системы показателей Стратегии пространственного развития РФ и предложения по совершенствованию.
5. Анализ целей, задач и системы показателей Стратегии социально-экономического развития РФ и предложения по совершенствованию.
6. Анализ целей, задач и системы показателей Стратегии национальной безопасности РФ и предложения по совершенствованию.
7. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в стратегическом государственном управлении.
8. Государственные программы в системе государственного стратегического управления.
9. Национальные проекты: нормативно-правовые основы разработки и реализации.
10. Формирование портфеля проектов в государственном управлении.
11. Проблемы разработки государственных программ и пути их решения (госпрограмма по выбору студента)
12. Проблемы реализации государственных программ и пути их решения (госпрограмма по выбору студента)
13. Проблемы оценки эффективности и результативности государственных программ и пути их решения (госпрограмма по выбору студента).
14. Программно-целевой метод и целевые комплексные программы в современном стратегическом государственном управлении.
15. Анализ и оценка разработки и реализации ФЦП (по выбору студента).
16. Система показателей в стратегическом государственном управлении (на примере стратегии отрасли, госпрограммы, ЦКП и ведомственной

программы).

17. Организационные и информационно-коммуникационные основы участия институтов гражданского общества в разработке и реализации государственных стратегий.

18. Взаимодействие государства и бизнеса при формировании стратегий в государственном управлении.

19. Оценка современного состояния отрасли как элемент методики разработки отраслевой стратегии (отрасль – по выбору студента).

20. Оценка деятельности органа государственной власти по разработке и реализации стратегии развития отрасли.

21. Оценка факторов конкурентной позиции при разработке государственной стратегии развития отрасли (на конкретном примере)

22. Оценка рисков при разработке государственной стратегии развития отрасли и пути ее совершенствования.

23. Проблемы ресурсобеспечения при разработке и реализации государственной стратегии развития отрасли.

24. Совершенствование механизмов контроля за реализацией приоритетных проектов и государственных программ.

25. Финансовое обеспечение стратегического государственного управления (на конкретном примере отрасли, программы, стратегии региона и т.п.).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашнего творческого задания, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета, экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет / Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	5	Математический расчет $Оц = Кз \times Пз$ $5 \text{ баллов} = 34 \times 0,15$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество бал-

		лов за занятие, посещаемое студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	15	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 1 баллов Участие в обсуждении – 2 балла Краткое выступление – 2 балл
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам зачета или экзамена, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, индивидуальных заданий и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения.

Вторая составляющая оценивает ответ на зачете или экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете или экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена— 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету или экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответа он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-2 Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления.	<i>1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.</i> Дать оценку уровня развития отрасли в рамках разработки стратегии отрасли, межотраслевого комплекса как объекта управления. Использовать материалы Федеральной службы госстатистики, инфор-

	мацию с сайтов органов государственного управления, провести поиск дополнительной актуальной информации в сети интернет, поработать по теме научную литературу на сайтах e-library, cyberleninka.ru, и др. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения На основе проведенного исследования и оценки деятельности органа государственного управления по достижению целевых показателей стратегических документов выявить проблемы государственного управления и предложить меры по их решению, обеспечивающие государственное регулирование и выход на поставленные ориентиры.
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Задания: 1.Какова методика формирования экспертной комиссии в органе власти; 2.Какие органы государственного управления имеют право контролировать условия исполнения государственных контрактов в проектом управлении; 3.Укажите условия реализации инвестиционного контракта инвестором; 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Задания: 1.Назовите основные нормативно-правовые акты стратегического государственного управления 2.Определите факторы, влияющие на использование частных инвестиций в проектом управлении. 3.Определите влияние зарубежного опыта на формирование системы проектного управления в РФ. 4.Оцените перспективы развития страны как итог реализации стратегических инициатив Правительства РФ по направлениям.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, структура, принципы развития стратегического государственного управления.
2. Понятие «стратегия государственного управления»
3. Современные подходы к определению стратегического государственного управления и стратегии государственного управления.
4. Международные тенденции формирования и развития стратегии государственного управления.
5. Ключевые проблемы становления стратегического государственного управления.

ного управления в разных странах мира.

6. История развития и этапы становления современного стратегического государственного управления.

7. Ключевые элементы системы стратегического государственного управления: стратегическое планирование, стратегический контроль (аудит).

8. Перспективные механизмы мотивации государственных гражданских служащих, организационная структура системы стратегического государственного управления в Российской Федерации.

9. Соотношение стратегического государственного управления и планирования в практике формирования государственных стратегий.

10. Типология и анализ государственных стратегий в Российской Федерации.

11. Задачи, принципы, участники (их полномочия), документы стратегического планирования.

12. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

13. Построение и функциональные особенности отдельных элементов системы стратегического планирования

14. Приоритетные проекты в Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, практика и проблемы реализации.

15. Система органов государственной власти участвующих в составлении и реализации документов стратегического государственного управления.

16. Организационная структура реализации приоритетных проектов. Особенности построения и распределения ролей участников.

17. Информационно-телекоммуникационные технологии в системе стратегического управления.

18. Система органов государственной власти, осуществляющих стратегический контроль (аудит) и их полномочия.

19. Роль и значение бизнеса в системе стратегического государственного управления.

20. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

21. Стратегический аудит. Цели, задачи и порядок проведения. Роль и значение органов государственной власти в его проведении.

22. Стратегическое целеполагание в государственном управлении.

23. Анализ факторов внутренней среды при государственном стратегическом планировании.

24. Анализ факторов внешней среды при государственном стратегическом планировании.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Исторические этапы развития стратегического государственного

управления в России и за рубежом.

2. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие методологии стратегического государственного управления в России и за рубежом.

3. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.

4. Социально-экономические системы как объект стратегического государственного планирования и прогнозирования.

5. Основные макроэкономические показатели стратегического планирования и прогнозирования.

6. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.

7. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.

8. Индикативное планирование и программно-целевой метод.

9. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.

10. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.

11. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.

12. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.

13. Экономический потенциал государства. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.

14. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.

15. основных производственных фондов и инвестиций в экономике.

16. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

17. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.

18. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.

19. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-демографического развития.

20. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования внешнеэкономических связей.

21. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования.

22. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма,

культуры.

23. Инновационный потенциал страны как база государственного стратегического планирования.

24. Стратегическое планирование научно-технического прогресса в государственном управлении.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Стратегическое государственное управление»

Форма обучения очная

Семестр б

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Исторические этапы развития стратегического государственного управления в России и за рубежом	20 баллов
2	Экономический потенциал государства. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала	20 баллов
3	Познакомьтесь со стратегией Ярославской области «10 точек роста» и дайте ей развёрнутую характеристику.	20 баллов

Подготовил

Райхлина А.В.
(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Туманов Д.В.
Дата _____ 2019 г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, не-

обходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
4. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

Основная литература

5. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://urait.ru/bcode/403625>
6. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Райзберг Б. А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) <https://znanium.com/catalog/product/536436>

Дополнительная литература

7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.Н. Семин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. – М.: КноРус, 2016. – 312 с. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2123.pdf>
8. Усманова, Т.Х. Методология формирования стратегии социально-экономического развития регионов: Монография / Т.Х. Усманова, П.В. Трифонов, Л.Е. Хайруллина; Финуниверситет. — 2-е переизд.— М., 2016. — Только электронный ресурс [URL:http://elibrary.ru/fbook/Usmanova_srr.pdf](http://elibrary.ru/fbook/Usmanova_srr.pdf)
9. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <https://znanium.com/catalog/product/945898>
10. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: монография / Под ред. Н.В. Спасской, Е.В. Такмаковой — М.: ИЦ РИОР, 2016. — 216 с. <https://znanium.com/catalog/product/501711>
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 38 с. <https://znanium.com/catalog/product/854777>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/> - Правительство России
2. <https://strategy24.ru/rf/community/dokumenty-strategicheskogo-planirovani-rossiyskoy-federatsii> - Документы стратегического планирования Российской Федерации
3. <https://programs.gov.ru/> - Государственные программы Российской Федерации
4. <http://www.yarregion.ru/default.aspx> – Портал органов власти Ярославской области
5. <http://www.library.fa.ru/> - Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
6. <http://portal.ufrf.ru> - Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Райхлина А. В. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Стратегическое государственное управление» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAH/R/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Райхлина А. В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Стратегическое государственное управление» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	
Райхлина А.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Стратегическое государственное управление» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».	2024	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice

2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Информационная система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Темы 1-11

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др. Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи лицам с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.